**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Крыловская основная общеобразовательная школа**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**

**Начальное общее образование 1-4 классы**

**ФГОС НОО**

**Учебно-методический комплекс (УМК)**

**«Школа России»**

**2021-2022 учебный год**

Рабочие программы по учебным предметам для обучающихся начальных классов разработаны на основе:

1. Федерального закона от 29.12. 2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 № 373;
3. Федерального перечня учебников, утверждѐнных приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
4. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Крыловской оош;
5. Учебного плана МБОУ Крыловской оош;
6. Положения о рабочих программах учебных предметов, курсов МБОУ Крыловской оош;
7. Примерных образовательных программ по учебным предметам, курсам дисциплинам или авторских программ.

# Структура рабочих программ по учебным предметам:

Рабочие программы включают:

1. титульный лист;
2. пояснительную записку, включающую цели и задачи изучения русского языка в начальной школе, описание места учебного предмета в учебном плане; описание учебно-методического комплекта включая электронные ресурсы; планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
3. содержание учебного предмета, курса (разделы, темы, с указанием часов);
4. тематическое планирование с указанием наименование раздела (темы), количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
5. календарно-тематическое планирование (дата проведения, тема урока).

Планируемые результаты обеспечивают связь между образовательным процессом и системой оценки, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учѐтом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки. Планируемые результаты дают представление о том, какими именно действиями – познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлѐнными через специфику содержания того или иного предмета – овладеют обучающиеся в ходе образовательного процесса.

Система учебников «Школа России» обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения программ по учебным предметам: русский язык, родной (русский) язык литературное чтение, литературное чтение на родном языке, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

**Аннотация к рабочим программам по учебному предмету**

**«Русский язык»**

Рабочие программы учебного предмета «Русский язык» разработаны на основе авторской программы авторов В. П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкиной, М.Н. Дементьевой, Н.Ф. Стефаненко «Русский язык. 1-4 класс».

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно- нравственном развитии и воспитании младших школьников. Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

# Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

* ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
* формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

# Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

* развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
* формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
* формирование навыков культуры речи во всех еѐ проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
* пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

# Содержание учебного предмета «Русский язык»

Наименование разделов и тем: «Наша речь», «Текст», « Предложение», «Части речи», «Звуки и буквы», «Правописание частей слова», «Разделительный Ъ», « Имя существи-тельное», «Имя прилагательное», «Местоимение», «Глагол».

# Формы контроля

Контрольные диктанты, контрольные списывания, словарные диктанты, контрольные изложения.

# Место курса «Русский язык» в учебном плане

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Количество часов в  неделю | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Всего в год | 165 | 168 | 136 | 136 |

**Программное и учебно-методическое обеспечение**

* 1. Рабочие программы.
  2. Пособия для учителей общеобразовательных организаций / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий и др.

— М.: Просвещение, 2021г

* 1. Учебник Азбука для 1 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. - М.: Просвещение. 2021г
  2. Учебник «Русский язык» для 1 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. - М.: Просвещение.2021г
  3. Учебник «Русский язык» для 2 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. - М.: Просвещение. 2021г
  4. Учебник «Русский язык» для 3 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. - М.: Просвещение. 2021г
  5. Учебник «Русский язык» для 4 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / В.П. Канакина, В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. - М.: Просвещение 2021г

**Аннотация к рабочим программам по учебному предмету**

**«Родной (русский) язык»**

Рабочие программы предмета «Русский (родной) язык» для 1-4 класса разработаны на основе Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования.

# Целями изучения предмета «Родной (русский) язык» в начальной школе являются:

* формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

В соответствии с этой целью ставятся **задачи:**

* развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном (русском) языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном (русском) языке.
* развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному (русскому) языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному (русскому) языку.
* воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать еѐ правильной, точной, богатой; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

# Содержание учебного предмета «Родной (русский) язык»

Наименование разделов **«**Русский язык: прошлое и настоящее», «Язык в действии», «Секреты речи и текста».

**Формы контроля:** контрольные диктанты

# Место курса «Родной (русский) язык» в учебном плане.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Количество часов в  неделю | - | - | 0,5 | 0,5 |
| Всего в год | - | - | 15 | 17 |

**Программное и учебно-методическое обеспечение.**

1. Рабочие программы.
2. Учебник «Русский (родной ) язык» для 3 класса /Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А. и др, - М Просвещение,2021г.
3. Учебник «Русский (родной ) язык» для 4класса /Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А. и др, - М Просвещение,2021г.

**Аннотация к рабочим программам по учебному предмету**

**«Литературное чтение»**

Рабочие программы учебного предмета «Литературное чтение» разработаны на основе авторской программы Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М. В. Бойкиной «Литературное чтение».

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребѐнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

# Целями изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:

* овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге;
* формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;

формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

* обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

В соответствии с этими целями ставятся **задачи:**

* развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
* учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
* формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;
* развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
* формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;
* обогащать чувственный опыт ребѐнка, его реальные представления об окружающем мире и природе; формировать эстетическое отношение ребѐнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
* формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
* создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
* расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребѐнка обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения.

# Содержание учебного предмета «Литературное чтение»

Наименование разделов: «Виды речевой и читательской деятельности», «Творческая деятельность»,

« Литературоведческая пропедевтика».

**Формы контроля:** контрольные работы

# Место курса «Литературное чтение» в учебном плане

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Количество часов в  неделю | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Всего в год | 132 | 136 | 136 | 102 |

**Программное и учебно-методическое обеспечение.**

1. Рабочие программы.
2. Учебник «Азбука» для 1 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе /Горецкий В.Г в 2 ч. - М.: Просвещение. 2021г
3. Учебник «Литературное чтение» для 1 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. - М.: Просвещение. 2021г
4. Учебник «Литературное чтение» для 2 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. - М.: Просвещение. 2021г.
5. Учебник «Литературное чтение» для 3 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. - М.: Просвещение. 2021г.
6. Учебник «Литературное чтение» для 4 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. - М.: Просвещение.2021г.

**Аннотация к рабочим программам по учебному предмету**

**«Литературное чтение на родном (русском) языке»**

Рабочие программы предмета «Русский (родной) язык» для 1-4 класса разработаны на основе авторской программы: Соколова Т.Н. Юным умникам и умницам: Школа развития речи: 3,4 класс.

Язык – это средство общения людей, орудие формирования и выражения мыслей и чувств, средство усвоения новой информации, новых знаний. Но для того чтобы эффективно воздействовать на разум и чувства, носитель данного языка должен хорошо владеть и, то есть обладать речевой культурой. Владение словом – инструментом общения, мышления – это первооснова интеллекта ребенка. Мышление не может развиваться без языкового материала. Начальный школьный период – одна из наиболее важных ступеней в овладении речью.

Дети овладевают родным языком через речевую деятельность, через восприятие речи и говорение. Вот почему так важно создавать условия для речевой деятельности детей.

# Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе являются:

* обладание осознанным, правильным и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
* формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя;
* формирование читательского кругозора и приобретения самостоятельной читательской деятельности; – совершенствование всех видов речевой деятельности;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
* обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста, формирование представлений о добре и зле.

В соответствии с этими целями ставятся **задачи:**

* чтение и изучение предназначенных для детей произведений русских авторов;
* освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста, воспитание интереса к чтению и книге; расширение кругозора;
* овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
* формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса, понимание духовной сущности произведения.

# Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Наименование разделов: «Виды речевой и читательской деятельности», «Творческая деятельность»,

«Литературоведческая пропедевтика».

**Формы контроля:** контрольные работы

# Место курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» в учебном плане

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Количество часов в  неделю. | - | - | 4 | 4 |
| Всего в год | - | - | 19 | 17 |

**Программное и учебно-методическое обеспечение.**

1. Рабочие программы.

2 . Н.Е.Кутейникова.Литературное чтение на родном(русском языке):учебник для 4 класса общеобразовательных организаций: в 2ч.,под ред.С.И.Богданова.-М.:ООО «Русское слово»,2021

**Аннотация к рабочим программам по учебному предмету**

**«Математика»**

Рабочие программы курса «Математика» разработаны на основе авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика. 1-4 классы»

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

# Целями изучения предмета « Математика » в начальной школе являются:

* математическое развитие младшего школьника;
* формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково- символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов идр.);
* освоение начальных математических знаний;
* понимание значения величин и способов их измерения;
* использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций;
* формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики;
* работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
* воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

В соответствии с этими целями ставятся **задачи:**

* создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
* сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и обще учебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
* обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной

жизни в обществе;

* сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
* сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
* сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
* выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

# Содержание учебного предмета «Математика»

Наименование разделов: «Числа и величины.», «Арифметические действия.»,«Работа с текстовыми задачами»,«Пространственные отношения. Геометрические фигуры.»,« Геометрические величины.»,

« Работа с информацией».

**Формы контроля:** контрольные работы

# Место курса «Математика» в учебном плане

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Количество часов в  неделю. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Всего в год | 132 | 136 | 136 | 136 |

**Программное и учебно-методическое обеспечение**

1. Рабочие программы.
2. Учебник «Математика» для 1 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Моро М.И. и др. в 2 ч. - М.: Просвещение. 2021г
3. Учебник «Математика» для 2 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Моро М.И. и др. в 2 ч. - М.: Просвещение. 2021г
4. Учебник «Математика» для 3 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Моро М.И. и др. в 2 ч. - М.: Просвещение. 2021г
5. Учебник «Математика» для 4 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Моро М.И. и др. в 2 ч. - М.: Просвещение.2021г

**Аннотация к рабочим программам по учебному предмету**

**«Окружающий мир»**

Рабочие программы учебного предмета «Окружающий мир» разработаны на основе авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».

Особое значение данного предмета заключается в формировании у детей целостного и системного представления о мире и месте человека в нѐм. Это и определяет его цель – формирование знаний о природе, человеке и обществе, осознание характера взаимодействий между ними и на этой основе воспитание правильного отношения к окружающему миру.

# Целями изучения предмета «Окружающий мир » в начальной школе являются:

* формирование целостной картины мира и осознание места в нѐм человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребѐнком личного опыта общения с людьми и природой;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

В соответствии с этими целями ставятся **задачи:**

* формирование уважительного отношения к семье, населѐнному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, еѐ природе и культуре, истории и современной жизни;
* осознание ребѐнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нѐм;
* формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;
* формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.

# Содержание учебного предмета «Окружающий мир»

Наименование разделов: «Человек и природа», «Человек и общество», « Правила безопасной жизни»

**Формы контроля:** контрольные работы.

# Место курса «Окружающий мир» в учебном плане

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Количество часов в  неделю. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Всего в год | 66 | 68 | 68 | 68 |

**Программное и учебно-методическое обеспечение**

1. Рабочие программы.
2. Учебник «Окружающий мир» для 1 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / А.А. Плешаков в 2 ч. - М.: Просвещение. 2021г
3. Учебник «Окружающий мир» для 2 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / А.А. Плешаков в 2 ч. - М.: Просвещение.2021г
4. Учебник «Окружающий мир» для 3 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / А.А. Плешаков в 2 ч. - М.: Просвещение.2021г
5. Учебник «Окружающий мир» для 4 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова в 2 ч. - М.: Просвещение2021г

**Аннотация к рабочим программам по учебному предмету**

**«Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»**

Рабочие программы курса «Основы религиозных культур и светской этики» разработаны на основе авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» Кураев А.В.

# Целью изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе являются:

* формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В соответствии с этими целями ставятся **задачи:**

* знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики; развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно- смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
* развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

# Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

**Учебный модуль «Основы православной культуры»**

Наименование разделов (тем): Россия - наша Родина. Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм.

Икона. Творческие работы учащихся. Подведение итогов. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству

**Формы контроля:** собеседование

# Место курса «Основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Количество часов в  неделю. | - | - | - | 1 |
| Всего в год | - | - | - | 34 |

**Программное и учебно-методическое обеспечение**

1. Рабочие программы.
2. Кураев А.В. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / А.В. Кураев. -М.: Просвещение, 2021г.

**Аннотация к рабочим программам по учебному предмету**

**«Изобразительное искусство»**

Рабочие программы курса «Изобразительное искусство» разработаны на основе авторской программы Б.М. Неменского, В.Г. Горяева, Г.Е. Гуровой.

# Целью изучения предмета «Изобразительное искусство» в начальной школе являются:

* формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, которая достигается через формирование художественного мышления, развитие наблюдательности и фантазии, способности к самостоятельной художественно- творческой деятельности.

В соответствии с этими целями ставятся **задачи:**

* сформировать первоначальные представления о роли изобразительного искусства в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
* сформировать познавательный интерес и положительное отношение к изобразительному искусству, народному и декоративно-прикладному искусству, архитектуре и дизайну;
* ознакомить с шедеврами русского и зарубежного изобразительного искусства;
* сформировать эстетическое восприятие произведений искусства; эстетическое отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
* сформировать представления о видах и жанрах изобразительного искусства, в том числе об архитектуре, дизайне как видах искусства, об основных видах народного и декоративно- прикладного искусства;
* сформировать практические умения и навыки в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; обучить пониманию языка графики, живописи, скульптуры, умению анализировать средства художественной выразительности произведений искусства;
* обучить теоретическим и практическим основам рисунка, живописи, композиции, лепки; обучить основам народного и декоративно-прикладного искусства.

# Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство»

Наименование разделов: «Рисование с натуры», «Рисование на темы», «Декоративная работа», «Лепка»,

«Беседы об изобразительном искусстве».

**Формы контроля:** контрольная работа (тест)

# Место курса «Изобразительное искусство» в учебном плане

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Количество часов в  неделю. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего в год | 33 | 34 | 34 | 34 |

**Программное и учебно-методическое обеспечение**

1. Рабочие программы.
2. Л.А.Неменская. Ты изображаешь, украшаешь и строишь : учебник для 1 класса./ Л.А. Неменская под редакцией Б.М. Неменского . - М. : Просвещение, 2021 г
3. Коротеева Е.И. Искусство и ты : учебник для 2 класса./ Е.И. Коротеева под редакцией Б.М. Неменского . - М. : Просвещение, 2021. г
4. Н.А.Горяева, Л.А.Неменская. Искусство вокруг нас: учебник для 3класса Н.А.Горяева,Л.А.Неменская/ под ред. Б.М.Неменского.: М.Просвещение.2021г.
5. Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник: учебник для 4 класса./ Неменская Л.А. под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение,2021г

**Аннотация к рабочим программам по учебному предмету**

**«Музыка»**

Рабочие программы курса «Музыка» разработаны на основе авторской программы Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагиной

# Целью изучения предмета «Музыка» в начальной школе являются:

* формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

В соответствии с этими целями ставятся **задачи:**

* воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;
* воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
* развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
* накопление тезауруса — багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

# Содержание учебного предмета «Музыка»

Наименование разделов: «Музыка в жизни человека», «Основные закономерности музыкального искусства», «Музыкальные картины мира»

**Формы контроля:** контрольная работа (тест)

# Место курса «Музыка» в учебном плане

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Количество часов в  неделю. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего в год | 33 | 34 | 34 | 34 |

**Программное и учебно-методическое обеспечение**

1. Рабочие программы.
2. Учебник «Музыка» для 1 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. в 2 ч. - М.: Просвещение. 2021г
3. Учебник «Музыка» для 2 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. в 2 ч. - М.: Просвещение. 2021г
4. Учебник «Музыка» для 3 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. в 2 ч. - М.: Просвещение. 2021г
5. Учебник «Музыка» для 4 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. в 2 ч. - М.: Просвещение.2021г

**Аннотация к рабочим программам по учебному предмету**

**«Технология»**

Рабочие программы курса «Технология» разработаны на основе авторской программы Роговцева Н.И.

# Целью изучения предмета «Технология» в начальной школе являются:

•         приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

•         приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

•         формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач:**

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;

- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;

- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;

- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;

- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнение технологии изготовления любых изделий;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;

- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего

результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;

- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;

**Формы контроля:** контрольная работа (тест)

# Место курса «Технология» в учебном плане

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Количество часов в  неделю. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего в год | 33 | 34 | 34 | 34 |

**Программное и учебно-методическое обеспечение.**

1. Рабочие программы.
2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., ШипиловаН.В., Анащенкова С.В. Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. М.: Просвещение, 2020.
3. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Учебник: 2 класс М – Просвещение 2020
4. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Учебник: 1 класс. М – Просвещение 2020

**Аннотация к рабочим программам по учебному предмету**

**«Физическая культура»**

Рабочие программы курса «Физическая культура» разработаны на основе авторской программы «Физическая культура» В.И. Ляха, А.А. Зданевич М, «Просвещение»

# Целью изучения предмета «Физическая культура» в начальной школе являются:

* формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

В соответствии с этими целями ставятся **задачи:**

* совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действием из базовых видов спорта;
* укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
* формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
* развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, играм, формам активного отдыха и досуга;
* обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

# Содержание учебного предмета «Физическая культура»

Наименование разделов: знания о физической культуре; способы физкультурной деятельности; физическое совершенствование; спортивно-оздоровительная деятельность.

**Формы контроля:** физ.нормативы

# Место курса «Физическая культура» в учебном плане

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Количество часов в  неделю. | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Всего в год | 99 | 102 | 102 | 102 |

**Программное и учебно-методическое обеспечение**

1. Рабочие программы.
2. Учебник для общеобразовательных учреждений «Физическая культура 1 - 4 классы». Автор В.И. Лях